**Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, для работы педагогов и специалистов сопровождения с детьми 3-7 лет**

Адаптированная общеобразовательная программа (АОП) для детей дошкольного возраста (3-7лет) с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ города Калининграда детский сад №125, разработана в соответствии с:

-Конституцией РФ, ст.43,72.4;

-Конвенцией о правах ребенка;

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049­13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»:

- образовательным программам дошкольного образования;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241).

- Нормативные документы регионального и муниципального уровней;

- Уставом МАДОУ д/с № 125.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ города Калининграда детский сад №125.

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Данная адаптированная образовательная программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушением речи (ТНР). Программа основывается на закономерностях в развитии в дошкольном возрасте.

Адаптированная основная общеобразовательная программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекции и компенсации особенностей физического и психического развития, а также профилактики нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

Данная Программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе образовательной, игровой, трудовой деятельности по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа нацелена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, имеющего тяжелые нарушения речи, в период дошкольного детства.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.