**Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, для работы педагогов и специалистов сопровождения с детьми 3-7 лет**

 Адаптированная общеобразовательная программа (АОП) для детей дошкольного возраста (3-7лет) с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ города Калининграда детский сад №125, разработана в соответствии с:

 -Конституцией РФ, ст.43,72.4;

 -Конвенцией о правах ребенка;

 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049­13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);

 -Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»:

 - образовательным программам дошкольного образования;

 - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241).

 - Нормативные документы регионального и муниципального уровней;

 - Уставом МАДОУ д/с № 125.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

 - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ города Калининграда детский сад №125.

 - Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

 Данная адаптированная образовательная программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушением речи (ТНР). Программа основывается на закономерностях в развитии в дошкольном возрасте.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекции и компенсации особенностей физического и психического развития, а также профилактики нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

 Данная Программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе образовательной, игровой, трудовой деятельности по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Программа нацелена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, имеющего тяжелые нарушения речи, в период дошкольного детства.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.