

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 125
Протокол № _____
от «__» _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
_____ Петухова Т.М.
«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ д/с № 125
_____ Е.Г. Арлаускене
Приказ № _____
от «__» _____ 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (проект)

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 125 (МАДОУ д/с № 125)
наименование программы

на 2024 – 2028 годы
сроки реализации

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	24
4.	Концепция Программы развития	28
5.	Цель и задачи Программы развития	30
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	31
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	37
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	37
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	45

1. Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p style="text-align: center;">муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 (МАДОУ д/с №125)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской

	<p>области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на периоддо 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах 6) Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и

	<p>возможностей детей</p> <p>4) создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.</p> <p>5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.</p>
Разработчики	Коллектив МАДОУ д/с № 125 (далее по тексту – ДОУ)
Сроки реализации	2024 – 2028г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2024г.	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 125
II этап, реализация срок 2025-2026	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению
III этап, обобщающий срок 2027-2028	Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 125; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
Источники финансирования	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <p>за счет муниципального бюджета 4 320 000,00рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год - 1060 000,00 рублей;</p> <p>2025 год – 790 000,00 рублей;</p> <p>2026 год – 800 000,00 рублей;</p> <p>2027 год – 800 000,00 рублей;</p> <p>2028 год – 870 000,00рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств – 1 485 000,00 рублей, из них по годам:</p> <p>2024 год –290 000,00 рублей;</p> <p>2025 год –290 000,00 рублей;</p> <p>2026 год –295 000,00 рублей;</p> <p>2027 год – 305 000,00 рублей;</p> <p>2028 год – 305 000,00 рублей;</p>

	Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.
<p>Управление программой развития.</p> <p>Ответственные.</p> <p>Исполнители.</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ д/с №125 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ д/с № 125 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация МАДОУ д/с № 125 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
ИНН	3906341238
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72.
Тел., e-mail:	Контактные телефоны: 8 (4012) 505-158 – 1-ый корпус (ул. Артиллерийская, д.72) 8 (4012) 973-701 – 2-ой корпус (ул. Героя России Мариенко, д. 5) ds125@edu.klgd.ru
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно
Приложение к лицензии	№ Л035-01236-39/00226636 от 28.12.2021
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление МАДОУ д/с № 125 имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.</p> <p><u>I структура</u> – органы коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; <p><i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда</p>

развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций,

	<p>предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.</p> <p><u>III уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p> <p>На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 125; ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР) ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП РАС) ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (АОП слабослышащих и позднооглохших) ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (АОП с нарушениями слуха). ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР) ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для для детей обучающихся с нарушениями зрения (АОП с нарушениями зрения). <p>Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 125 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 125, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного</p>

образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемую участниками образовательного процесса составляют следующие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» И.А. Кузьмина, «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Целью ОП ДО МАДОУ д/с № 125 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд **дополнительных образовательных программ:**

Социально-гуманитарная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу. Грамота»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу. Математика»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка»;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Языковая школа. Английский язык»;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лабиринты игры»;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Познавательный квест».

Художественная направленность

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука танца»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо»;

Физкультурно-спортивная направленность

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые дельфины»;
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Морские котики»;
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча».
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мир шахматы». (5-7 лет);

	<p>15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание для малышей»;</p> <p>16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»;</p> <p>17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Умная физкультура».</p> <p style="text-align: center;">Техническая направленность</p> <p>18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робомир» (5-7 лет).</p>																		
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно –исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p> <table border="1" data-bbox="537 971 1934 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="537 971 1428 1024">Показатель</th> <th colspan="2" data-bbox="1428 971 1934 1024">возраст</th> </tr> <tr> <th data-bbox="537 1024 1428 1068">1</th> <th data-bbox="1428 1024 1633 1068">2</th> <th data-bbox="1633 1024 1934 1068">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="537 1068 1934 1154" style="text-align: center;">Требования к организации образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1154 1428 1240">Начало занятий, не ранее</td> <td data-bbox="1428 1154 1633 1240">Все возрасты</td> <td data-bbox="1633 1154 1934 1240">8.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1240 1428 1326">Окончание занятий, не позднее</td> <td data-bbox="1428 1240 1633 1326">Все возрасты</td> <td data-bbox="1633 1240 1934 1326">17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1326 1428 1453">Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</td> <td data-bbox="1428 1326 1633 1453">от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет</td> <td data-bbox="1633 1326 1934 1453">10 минут 15 минут 20 минут</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	возраст		1	2	3	Требования к организации образовательного процесса			Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00	Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	10 минут 15 минут 20 минут
Показатель	возраст																		
1	2	3																	
Требования к организации образовательного процесса																			
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00																	
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00																	
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	10 минут 15 минут 20 минут																	

	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МАДОУ д/с № 125 функционирует 25 групп 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, а также группа кратковременного пребывания. Из них:

- для детей третьего года жизни – 3 группы;
- для детей четвертого года жизни – 4 групп;

- для детей пятого года жизни – 5 группы;
- для детей шестого года жизни – 7 группа;
- для детей седьмого (восьмого) года жизни – 6 групп
- коррекционная для детей с ЗПР – 1 группа
- кратковременного пребывания – 1 группа

Наполняемость на 30.12.2023 год составила: 870 воспитанников

Возрастная группа	Наполняемость
Вторая группа раннего возраста «Изумрудный город»	36
Вторая группа раннего возраста «Пряничный домик»	36
Вторая группа раннего возраста «Бусинки»	30
Младшая группа «Лучики»	35
Младшая группа «Птенчики»	30
Младшая группа «Карамельки»	25
Младшая группа «Пуговки»	38
Средняя группа «Антошка»	36
Средняя группа «Карусель»	36
Средняя группа «Радуга»	35
Средняя группа «Эрудиты»	36
Средняя группа «Ягодки»	30
Старшая группа «Затейники»	34
Старшая группа «Астрономы»	35
Старшая группа «Почемучки»	30
Старшая группа «Непоседы»	31
Старшая группа «7 гномов»	38
Старшая группа «Знайки»	34
Старшая группа «Волшебники»	36
Подготовительная к школе группа «Карлсон»	38

	Подготовительная к школе группа «Архимеды»	37	
	Подготовительная к школе группа «Юнга»	35	
	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	28	
	Подготовительная к школе группа «Жар-птица»	36	
	Подготовительная к школе группа «Эколята»	36	
	Группа компенсирующей направленности «Совята»	14	

МАДОУ д/с № 125 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.

Административно-управленческий персонал:

- заведующий
- зам. заведующего по ВМР – 1 чел.;
- зам. заведующего по АХР – 1 чел.;
- главный бухгалтер

Административный персонал:

- бухгалтер – 3 чел.;
- делопроизводитель – 1 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.

Педагогический персонал:

- воспитатели – 39 чел.
- музыкальные руководители – 3 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 3 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- педагог-психолог – 3 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации

Образовательный уровень административно-управленческого персонала

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
заведующий	1	1	-	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	-	-
Заместитель заведующего по АХР	1	-	-	-
Главный бухгалтер	1	-	-	-

Образовательный уровень педагогических работников

Период	Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием
		педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием	
2023 г.	49	38 – 77%	11 – 21%	49 – 100%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Период	Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
2023 г.	49	16 – 33%	10 – 20%	5 – 10%	18 – 37%

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Период	Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
2023 г.	49	3 – 6%	10 – 20%	15 – 31%	14 – 29%	7 – 14%

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности							
Период	Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
2023 г.	49	12 – 24%	11 – 22%	6 – 12%	13 – 28%	5 – 10%	2 – 4%
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	<p style="text-align: center;">Пятидневная рабочая неделя</p> <p style="text-align: center;">Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>						
Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2020 году была проведена реконструкция здания. 27 декабря 2021г. был открыт второй корпус детского сад по ул. Героя России Мариенко, д.5. Также в корпусе по ул. Артиллерийской была организована и открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p style="text-align: center;">Территория обоих корпусов учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.</p> <p style="text-align: center;">Имеется спортивная площадка для детей раннего возраста, где размещается спортивное оборудование, предназначенное для детей до 3-х лет. На двух физкультурных площадках размещается спортивное оборудование, предназначенное для дошкольных возрастных групп ДООУ. Покрытие физкультурных площадок специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурные площадки состоят из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля.</p>						

Имеются организованные экологические зоны - огород, зеленые насаждения, цветники, метеостанция.

В здании на улице Артиллерийской функционирует 17 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1- физкультурный зал, 1- бассейн, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1 – музей патриотического воспитания, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя:1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В здании на улице Героя России Мариенко функционирует 9 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1-игротека, 1-изостудия, 1- кабинет дополнительного образования, 1 - музей экологического воспитания и эко-творческая мастерская, 1-кабинет логопеда, 1-кабинет психолога, 1- методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальные, физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащен полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%

- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка.

Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеются физкультурные залы; бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; - спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- методический интерактивный комплекс – «Экология»;
- музей экологического воспитания и творческая Эко-мастерская;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальные залы, театральная студия, изостудии
- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;

	<ul style="list-style-type: none"> -наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.; - детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада; - технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска); - интерактивная песочница-стол «Алмаз»; - светодиодные экраны в музыкальных залах; - методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников; - медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД. - наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов; 5) музыкальной деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные залы, театральная студия оборудованные электронными пианино – 3; - музыкальные уголки в каждой группе; - музыкальные атрибуты; - технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска); - пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников; - наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки; - фонотека для прослушивания музыкальных произведений; - микрофоны; 6) игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> -игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу; - созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
--	---

- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- театрализованной деятельности детей:
 - технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
 - костюмерная;
 - различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
 - оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
 - в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;
- 7) развития представлений о человеке в истории и культуре:
 - музей патриотического воспитания «Музей памяти!»
 - уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
 - медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
 - стендовая информация по патриотическому воспитанию;
 - пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

Таким образом, организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

<p>Развитие социального партнерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» 2. Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания по приказу Министерства образования Калининградской области № 413/1 от 30.04.2021 г. 3. Филиал Нахимовского военно-морского училища (НВМУ) г. Калининграда, договор от 22.06.2022 г. 4. ООО «Развивающие игры Воскобовича» 09.06.2022 г. 5. МАОУ СОШ № 58 6. Балтийский федеральный университет им. И.Канта (БФУ) 7. Российская академия народного РАНХиГС 8. Региональная инновационная площадка о совместной деятельности образовательной и культурно-просветительской сфере, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области (КО-ИРО). 9. ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"
---	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Программа развития МАДОУ д/с № 125 на период 2020-2023г.г. была реализована в полном объеме. После проведения проблемно-ориентированного анализа были выявлены достижения учреждения в следующих направлениях:

- результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. Модернизирована РППС МАДОУ д/с № 125, приобретено интерактивное оборудование.

- результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 125 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды», «Педагоги России».

- мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели и специалисты стали более активно применять ИКТ, постоянно пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в образовательной деятельности используют инновационные методики и технологии, такие как проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, STEM-технологии, кейс-технологии. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

- наблюдается стабильная, но не высокая положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 67% от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 125. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 89% воспитанников.

Однако, наряду с достижениями, выявили ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации Программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: анализа деятельности ДОУ за

предыдущие учебные года, плана ФХД, муниципального задания и отчетов к нему.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Проблемы:

1. Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
2. Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3. Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
4. Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования.
5. Недостаточно налажена система взаимодействия с социальными партнерами.
6. Недостаточная укомплектованность штата младшим персоналом.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современной обстановке необходимо создать условия для:

- Развития системы обеспечения высокого качества дошкольных образовательных услуг.
- Повышения эффективности деятельности ДОУ с учетом запросов родительской общественности.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью ДОУ.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в ДОУ.

3.2. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ д/с № 125 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно- методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно-методический образовательный центр»	Имеется часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Недостаточное транспортное обеспечение микрорайона	Укомплектованность штата младшим и техническим персоналом	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать деятельность ДООУ на сайте учреждения и странице ВКонтакте	Отсутствие в ДООУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта, использование в работе интерактивных методов общения с родителями	Введение в штат специалиста IT-технологий. Разработка программного обеспечения	Отсутствие специалиста
Удовлетворенность родителей работой ДООУ	Высокие запросы родительской общественности	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ д/с № 125 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентно способно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);

- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

4. Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 125

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 125 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 125 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития организации на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 125.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;

- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 125 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МАДОУ д/с № 123 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.
6. Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №125;
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов

6. Пути достижение поставленных целей и задач

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №125»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №125.

Механизмы реализации направления:

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов, конференций; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- 2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими

комплектами;

- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием
- 4) повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентно способности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;
- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 125 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 125. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 125.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;

- расширение спектра образовательных услуг
 - обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
 - повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 125 в микрорайоне.
- В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	290,0	20,0	20,0	30,0	30,0	50,0	60,0	65,0	75,0	75,0	715,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					290,0	20,0	20,0	30,0	30,0	60,0	60,0	65,0	75,0	75,0	715,0	

2. «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	150,0	150,0	150,0	150,0	200,0	-	-	-	-	-	800,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	200	200	200	200	200	1900,0	
2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	-	-	-	-	-	2000,0	

	Итого по разделу	730	730	730	730	780	200	200	200	200	200	200	200	4700,0	
--	------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------------	--

3. «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №125»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	

4. «Реализация инновационных проектов»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	40,0	50,0	50,00	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	340,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности личности ДОУ.
Итого по разделу					40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	340,0	

7. Ожидаемые результаты программы развития

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- 4) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 5) Участие педагогов ДООУ в реализации инновационных проектов.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №125 на 50%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДООУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДООУ современным цифровым оборудованием до 50%

8.1. Целевые индикаторы и показатели программы
Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача №1								
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70	80	85	90	100	100
Задача №2								
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20%	20	25	30	35	40	40

современной и безопасной цифровой образовательной среды									
Задача №3									
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	17	18	19	20	21	22	22	
Задача №4									
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №125 (%)	8 гр. – 40%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	65%	
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса (%)	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	100%	
Задача №5									
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%	

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p style="text-align: center;">Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с № 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-56 Адрес электронной почты: ds125@edu.klgd.ru</p>	
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОО современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДООу д/с № 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-56 Адрес электронной почты: ds125@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОО современным цифровым оборудованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\text{ИП}^* = \text{УП}^* : \text{У} \times 100\%$ где ИП* - инновационный показатель, УП* –группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОО.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с № 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-56 Адрес электронной почты: ds125@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ
3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: $ИП^* = ОП^* : У \times 100\%$ где ИП* - инновационный показатель, ОП* – программы, реализуемые в 2023 учебном году, П – общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с № 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-56 Адрес электронной почты: ds125@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p style="text-align: center;">Арлаускене Е.Г. – заведующий МАДОУ д/с № 125 Телефон: 8 (4012) 50-51-56 Адрес электронной почты: ds125@edu.klgd.ru</p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. Дорожная карта реализации Программы развития МАДОУ д/с № 125 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего по ВМР
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по	2024-2028г.г.	заместитель заведующего по ВМР

	вопросам реализации ФОР ДО)		
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 125 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер