

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 125

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
Председатель педагогического совета
_____/Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 125

Арлаускене Е.Г.
Приказ № /о 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72
ул. Героя России Мариенко, д.5

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Система управления организацией

1.3 Организация образовательного процесса

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 125
Юридический Фактический адрес	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 – 1 корпус 236038 г.Калининград, ул.Героя России Мариенко, д.5 – 2 корпус
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс 505-158, тел 505-156, 973-701 ds125@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://малоу125.рф
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольная образовательная организация, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39ЛО1 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	на Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-39, № 01-002225 от 28.12.2019 выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет• Наблюдательный совет• Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p>1 уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>
<p>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p>	<p>2 уровень-заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p>Общее собрание работников-одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является</p>	<p>3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p>

обязательным для исполнения учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 25 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 870 детей. В школу выпущено 213 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (данные на декабрь 2023г.)	1. Вторая группа раннего возраста «Изумрудный город» - 36; 2. Вторая группа раннего возраста «Пряничный домик» -36; 3. Вторая группа раннего возраста «Бусинки» -30; 4.. Младшая группа «Лучики» -35; 5. Младшая группа «Птенчики» - 30; 6. Младшая группа «Карамельки» - 25; 7. Младшая группа «Пуговки» -38; 8. Средняя группа «Антошка» -36; 9. Средняя группа «Карусель» -36; 10. Средняя группа «Радуга» - 35; 11.Средняя группа «Ягодки» -30; 12.Средняя группа «Эрудиты» - 36; 13.Старшая группа «Затейники» -34; 14.Старшая группа «Астрономы» - 35; 15.Старшая группа «Почемучки» -30; 16.Старшая группа «Непоседы» -31; 17.Старшая группа «7 гномов» -38; 18.Старшая группа «Знайки» -34; 19.Старшая группа «Волшебники» -36; 20.Подготовительная к школе группа «Карлсон» - 38; 21.Подготовительная к школе группа «Архимеды» -37; 22.Подготовительная к школе группа «Юнга» -35; 23.Подготовительная к школе группа «Фантазеры» - 28; 24.Подготовительная к школе группа «Жар-птица» - 36; 25. Подготовительная к школе группа «Эколята» - 36; 26. Группа компенсирующей направленности «Совята» - 14. Из них дети группы КП -5.

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2023 г.)	полные семьи	781
	неполные семьи	89
	многодетные семьи	94
	семьи с опекаемым ребенком	2
	социально-неблагополучные семьи	0

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3 Организация образовательного процесса

1.3.1. Образовательная деятельность

В 2023 году учреждение реализовало ООП, созданную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (62% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (38%), составляют следующие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» И.А. Кузьмина, «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, «Ладушки» Каплуновой И.М., «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимися выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми и родителями досуги, развлечения, тематические мероприятия, участия в конкурсах и фестивалях, акциях;
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),

- ежемесячная смена информационных стендов, папок-передвижек;
- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДОУ для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы и др.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.3.2 Оценка качества кадрового, программно—методического обеспечения, материально — технической базы

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
49	38	11	49	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
49	16	10	5	18

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
49	3	10	15	14	7

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
49	12	11	6	13	5	2

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Уровень учреждения	
1	Семинар-практикум «Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через интеграцию различных видов деятельности», воспитатели Ляу Е.Ю., Ткачук Т.В., Тепцова М.Д., муз.руководитель Вакуленко Н.М., учитель-логопед Хрипач М.Г.
2	Консультация «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
3	Консультация «Музыка – как средство развития творческой индивидуальности», муз.руководитель Вакуленко Н.М.
4	Консультация «Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника», муз.руководитель Вологодина О.В.
5	Диалоговая площадка «Роль отца в жизни ребенка», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
6	Школа молодого педагога. Консультация «Взаимодействие с родителями воспитанников и как решать конфликтные ситуации», педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
7	Методическая неделя «Творческая мастерская», воспитатели Сысоева Е.Ю., Воловникова Л.А., Вдовченко В.О., Малиновская Т.В., Коваленко Т.К., Высоцкая Р.А., Калинина Е.А., Кутинская Е.С., Грудцева Н.Л.
8	Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей в процессе изобразительной деятельности», воспитатели Миронова Л.В., Высоцкая Р.А.
9	Смотр-конкурс центров по художественно-эстетическому развитию, все группы
10	Тренинг «Домашний логопед», учитель-логопед Орлова В.С.
11	Школа молодого педагога. Консультация «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ», муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М.
12	Семинар-практикум «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатели Миронова Л.В., Грудцева Н.Л., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.

13	Мастер-класс по индивидуальной работе с детьми ОВЗ «Музыкальный чемоданчик», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
14	Круглый стол «Стратегии взаимодействия с детьми, имеющими особенности в поведении», педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
15	Консультация «Как правильно учить стихи с детьми», учитель-логопед Орлова В.С., Хрипач М.Г.
16	Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников», воспитатели Овсепян М.Б., Клименко О.В.
17	Консультация «Как привить ребенку любовь к природе», воспитатели Алексеева Т.А., Назарова М.В.
18	Школа молодого педагога. Консультация «Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности», воспитатель Степанова С.В.
19	Методическая неделя «Эколята», воспитатели Назарова М.В., Сысоева Е.Ю., Бойчак Л.А., Либрихт Е.А., Антюхова А.И., Лесникова Е.В., Клименко О.В., Магдыч С.А., Кутинская Е.С., Ляу Е.Ю., Алексеева Т.А., Чернышева О.В.
20	Консультация «Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста», педагог-психолог Кириллова Е.П.
21	Музыкальный клуб «Как подготовить ребенка к утреннику в детском саду», муз.руководители Вакуленко Н.М., Вологодина О.В., Тимофеева Е.Ю.
22	Школа молодого педагога. Мастер-класс «Планирование и организация работы по самообразованию», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.
23	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада», педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
24	Консультация «Музыка как важное условие благополучной адаптации ребенка к детскому саду», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.
25	Тренинг «Педагог без границ», педагоги-психологи Кириллова Е.П., Лабуткина Т.В.
26	Смотр-конкурс центров по формированию интереса к правильному питанию, методисты, все воспитатели
27	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., Малимоненко Л.Г.
28	Консультация «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ», воспитатели Ткачук Т.В., Ляу Е.Ю.
29	Мастер-класс «Организация физической культуры в режимных моментах», инструктора по физ.культуре Пашкова О.А., Гептина Н.Ю.
30	Консультация «Влияние подвижных игр с элементами спорта на физическое развитие детей дошкольного возраста», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
31	Круглый стол «Адаптация детей к условиям детского сада», педагоги-психологи Кириллова Е.П., Лабуткина Т.В.
32	Консультация «Взаимодействие участников инклюзивного образовательного процесса», педагог-психолог Кириллова Е.П.
33	Смотр-конкурс «Центр по формированию интереса к правильному питанию»,

	воспитатели всех групп
34	Методическая неделя: «Формирование культурно-гигиенических навыков», воспитатели Савельева Е.П., Кутинская Е.С.; «Гимнастика пробуждения», воспитатели Калинина Е.А., Вдовченко В.О., «Здоровым быть хочу», воспитатели Ляу Е.Ю., Тюменцева У.А.; «По дороге к здоровью» квест игры, воспитатели Овсепян М.Б., Филина О.В.
35	Школа молодого педагога «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальных занятиях в ДОУ», муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М.
36	Мастер-класс «Умная физкультура», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
37	Деловая игра с педагогами «Права ребенка в современном мире», методист Мягкова О.А.
38	Консультация «Воспитание художественного и эстетического восприятия природы родного края у детей дошкольного возраста», воспитатель Либрихт Е.А.
39	Диалоговая площадка «Разговоры о важном. Отец», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
40	Школа молодого педагога «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология», воспитатель Лесникова Е.В.
Муниципальный уровень	
1	Городской конкурс фотографий, посвященный Году педагога и наставника, воспитатель Вдовченко В.О.
2	Фестиваль искусств «Так зажигают звезды», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., воспитатели Воловникова Л.А., Калинина Е.А., Овсепян М.Б., Филина О.В., Либрихт Е.А., Оленчик Е.С.Исаева Е.А., муз.руководитель Вологодина О.В.,
3	Семинар «Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», муз.руководитель Вакуленко Н.М., воспитатель Лесникова Е.В.
4	Семинар «Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», муз.руководители Вологодина О.В., Тимофеева Е.Ю.
5	Городской конкурс «Специалист года – 2023», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
6	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2023», воспитатель Назарова М.В.
7	Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций, инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., муз.руководитель Вологодина О.В., воспитатель Оленчик Е.С., мл.воспитатели Козлова В.А., Суркова М.С.
8	Фестиваль корпоративного спорта «Офисиада», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., методист Мягкова О.А., воспитатель Оленчик Е.С., муз.руководитель Вологодина О.В., мл.воспитатель Суркова М.С.
9	Мастер-класс «Прыгаем, играем – координацию развиваем!», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
10	Флешмоб чтецов «Скажем терроризму – нет!», воспитатели Коваленко Т.К., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю.

Региональный уровень	
1	Областной семинар в рамках работы ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию. Системный проект «Отец.Отчий дом.Отечество», зам.зав. Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Миронова Л.В., Грудцева Н.Л., Алексеева Т.А., Либрихт Е.А., Овсепян М.Б., Лесникова Е.В., Ткачук Т.В.
2	Региональный фестиваль «Самый спортивный детский сад», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.зав.Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова О.А., инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.,Пашкова О.А., Гептина Н.Ю., воспитатели Коваленко Т.К., Савельева Е.П., Ляу Е.Ю., Степанова С.В.
3	Семинар-практикум «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО», зам.зав. Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова, инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.
4	Семинар-практикум «Актуальные формы организации физкультурно-оздоровительной работы», практикум с педагогами «Прыгаем, играем, координацию развиваем», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
5	Региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов ДО «Янтарное созвездие – 2023», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
6	Фестиваль педагогических созвездий, методист Мягкова О.А., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
8	Семинар-практикум «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.,педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П., воспитатели Назарова М.В., Степанова С.В.
Всероссийский уровень	
1	Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича», тьютор Малиновская Т.В., Ножнина Е.А.
2	Международная акция «Сад памяти», заведующий Арлаускене Е.Г.
3	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Миронова Л.В., Овсепян М.Б.
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Новые возможности физической культуры и спорта», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А.
5	Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!», методист Мягкова О.А., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
6	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Велисевич Т.Н.
7	II Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия». Стартап», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.

<p>Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А., методист Мягкова О.А.</p>

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2023 году осуществлялась по программам:

Наименование услуги	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Педагог
«Скоро в школу. Грамота»	Социально-гуманитарной (7)	17	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Скоро в школу. Математика»		17,5	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Всезнайка»		4	Лабуткина Т.В.
«Языковая школа. Английский язык»		14	Никольская Е.А.
«Лабиринты игры»		10	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В.
«Речевичок»		2	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С.
«Познавательный квест»		4	Вакуленко Н.М. Вологодина О.В. Исаева Е.А.

«Акварель»	Художественной (3)	20	Грудцева Н.Л. Степанова С.В.
«Пластилиновое чудо»		18	Петрова Г.А.
«Азбука танца»		18	Овсепян М.Б.
«Крепыши»	Физкультурно – спортивной (10)	13	Гептина Н.Ю. Пашкова О.А.
«Веселые дельфины»		21	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Футбол»		4	Бывалец А.С.
«Золотая рыбка»		2	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2	Гептина Л.Г.
«Плавание для малышей»		1	Ходырева О.А.
«Морские котики»		0,5	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Школа мяча»		2	Гептина Л.Г. Пашкова О.А.
«Мир шахмат»		4	Андреенко А.М.
«Умная физкультура»		4	Пашков А.С.
«Робомир»		Технической (1)	5

1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2020 году была проведена реконструкция здания. 27 декабря 2021г. был открыт второй корпус детского сад по ул. Героя России Мариенко, д.5. Также в корпусе по ул.Артиллерийской была организована и открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Территория обоих корпусов учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.

Имеется спортивная площадка для детей раннего возраста, где размещается спортивное оборудование, предназначенное для детей до 3-х лет. На двух физкультурных площадках размещается спортивное оборудование, предназначенное для дошкольных возрастных групп ДООУ. Покрытие физкультурных площадок специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурные площадки состоят из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля.

Имеются организованные экологические зоны - огород, зеленые насаждения, цветники, метеостанция.

В здании на улице Артиллерийской функционирует 17 групповых ячеек, 1 -

музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1- бассейн, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1 – музей патриотического воспитания, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя:1- медицинский кабинет, 1- процедурный кабинет.

В здании на улице Героя России Мариенко функционирует 9 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1-игротека, 1-изостудия, 1- кабинет дополнительного образования, 1 - музей экологического воспитания и эко-творческая мастерская, 1-кабинет логопеда, 1-кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальные, физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка.

Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеются физкультурные залы; бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; - спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- методический интерактивный комплекс – «Экология»;
- музей экологического воспитания и творческая Эко-мастерская;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальные залы, театральная студия, изостудии
- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- интерактивная песочница-стол «Алмаз»;
- светодиодные экраны в музыкальных залах;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальные залы, театральная студия оборудованные электронными пианино – 3;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- микрофоны;

б) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
 - созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
 - разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- театрализованной деятельности детей:
- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
 - костюмерная;
 - различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
 - оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
 - в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

7) развития представлений о человеке в истории и культуре:

- музей патриотического воспитания «Музей памяти!»
- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

Выводы: Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ООП МАДОУ д/с № 125

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в % в 2023г.

уровень освоения	начало года %			конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
образовательные области						
социально-коммуникативное развитие	32	55	13	53	42	5
речевое развитие	18	56	26	45	41	14
познавательное развитие	20	58	22	47	42	11
художественно-эстетическое развитие	20	61	19	45	45	10
физическое развитие	20	64	16	52	40	8

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Мероприятие	Количество участников
Уровень учреждения		
1.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования в подготовительных группах	28
2.	«Веселые старты в бассейне»	75
3.	Первенство по плаванию «Веселый дельфин» среди подготовительных групп	68

4.	«Безопасность дорожного движения», спортивный досуг среди всех подготовительных групп	Подготовительные группы
5.	Физкультурный досуг «Защитники Отечества» - старшие и подготовительные группы	330
6.	Физкультурный досуг «Папа — гордость моя!» средние группы	110
7.	Весенние утренники «К нам спешит весна!»	Все группы
8.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен», ярмарка	Все группы
9.	Фотовыставка, выставка детских рисунков ко Дню Великой Победы	Все группы
10.	Творческий конкурс «Эко-сказка»	Все группы
11.	Выставка детских работ из бросового материала, посвященных Дню космонавтики	Все группы
12.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Планета рукоделия», зимний сад	Все группы
13.	Спортивный досуг «День космонавтики», старшие группы	196
14.	Фестиваль военной поэзии «Наследники Победы»	26
15.	«День прыгуна», спортивные соревнования	520
16.	Торжественный концерт посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Старшие и подготовительные группы
17.	Велопробег	Старшие и подготовительные группы 86
18.	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Все группы
19.	Музыкально-спортивный досуг «С Днем Рождения, детский сад!»	Корпус Арлиллерийская
20.	«Неделя спорта»	450 детей средние, старшие и подготовительные группы
21.	Спортивно-оздоровительный досуг «Осенние старты»	670 детей Все группы
22.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Все группы
23.	Выставка совместного творчества «Осенний вальс»	Все группы
24.	«Неделя добра»	Все группы
25.	Тематическая неделя ко Дню матери	Все группы
26.	«Зимние старты на суше»- средние группы;	120
27.	«Зимние старты на воде»- старшие, подготовительные группы	177

28.	Новогодние утренники «В гостях у сказки»	Все группы
29.	Музыкально-спортивное развлечение «День рождения детского сада»	Корпус Мариенко
30.	Творческий конкурс «Рождественская звезда»	Все группы
31.	Входное тестирование ГТО	180
Муниципальный уровень		
1.	Фестиваль «Олимпийские надежды», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	6
2.	Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., Малимоненко Л.Г.	11
3.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты, педагог-психолог Лабуткина Т.В.	5 группы «Карлсон» «Жар-птица»
4.	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик», инструктор по по плаванию Малимоненко Л.Г.	12
5.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик», участники, воспитатель Алексеева Т.А., муз.руководители Вакуленко Н.М.	20 Группа «Эрудиты»
6.	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	3
7.	Фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Космофест»	1
8.	Муниципальная акция «Голубь мира»	10
9.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник», инструктора по физ.культуре Пашкова О.А., Гептина Н.Ю.	6
10.	Фестиваль «Футболomanия», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	10
11.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	34
Региональный уровень		
1.	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон», воспитатели	Все группы
2.	Викторина «В мире финансовой грамотности», воспитатели Овсепян М.Б., Велисевич Т.Н., Тюменцева У.А., Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л.	30
3.	Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», воспитатель Грудцева Н.Л., Овсепян М.Б., Либрихт Е.А.	4
4.	Природоохранная кампания «Всемирный день морей: за чистую Балтику!», воспитатель Либрихт Е.А., Ляу Е.Ю., Высоцкая Р.А., Бойчак Л.А., Грудцева Н.Л., Алексеева Т.А., Исаева Е.А., Овсепян М.Б., Миронова Л.В., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А.	165

5.	Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!», воспитатели Бойчак Л.А., Миронова Л.В., Кутинская Е.С., Оленчик Е.С., Филина О.В., Овсепян М.Б., Малиновская Т.В., Ткачук Т.В., Лесникова Е.В., Степанова С.В., Вдовченко В.О., Антюхова А.И., Либрихт Е.А., Ножнина Е.А., Грудцева Н.Л., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А. Воловникова Л.А., Назарова М.В., Савельева Е.П., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Алексеева Т.А., Нейман В.А., Коваленко Т.К., Голомидова Н.С., Новикова И.Г.	456
6.	Экологическая акция «Международные дни наблюдений птиц 2023», воспитатели Овсепян М.Б., Назарова М.В., Ткачук Т.В., Савельева Е.П., Малиновская Т.В., Голомидова Н.С., Воловникова Л.А., Лесникова Е.В., Бойчак Л.А., Тихонова В.О., Степанова С.В., Оленчик Е.С., Либрихт Е.А., Ножнина Е.А., Коваль С.В., Миронова Л.В., Исаева Е.А., Велисевич Т.Н., Тюменцева У.А., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Алексеева Т.А.	411
7.	Конкурс кормушек из природного материала, воспитатели Либрихт Е.А., Овсепян М.Б., Бойчак Л.А.	3
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», воспитатели Овсепян М.Б., Ножнина Е.А., Грудцева Н.Л., Бойчак Л.А.,	4
Всероссийский, международный уровень		
1.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	266
2.	Международный конкурс «Человек и природа»	86
3.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	87
4.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	210
5.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», воспитатели Либрихт Е.А., Велисевич Т.Н., Овсепян М.Б., Филина О.В., Тюменцева У.А., Грудцева Н.Л.	64
6.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Миронова Л.В.	31
7.	Международная природоохранная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», воспитатели Грудцева Н.Л., Овсепян М.Б., Высоцкая Р.А.	66

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что дети усваивают ООП МАДОУ д/с № 125 на достаточно высоком уровне со средним результатом в 91% по разным образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2023 год» приняло участие 687 семьи. Проанализировав анкеты

получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	656	95 %
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	650	95%
3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	643	94%
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	670	98%
5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	649	94%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	654	95%

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОО.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОО мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;

- В ДОУ активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

2. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	870 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	865 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	770 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	870 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	865 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	93 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человека/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53%
1.8.1	Высшая	16 человек/33%
1.8.2	Первая	10 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 49/870
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 522,8
		Корпус 2 311,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий МАДОУ д/с № 125

_____Арлаускене Е.Г.