



Российская Федерация
комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 125**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 125
Протокол № 5 от «30» мая 2023г.
Председатель педагогического совета

Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 125

Арлаускене Е.Г.
Приказ № 123/о от 30 мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №125

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Приказом Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создается для детей с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

1.3. Программа в ДООУ может осуществляться по определенным направленностям, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам":

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются согласно нормативному сроку освоения.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Требования к структуре и содержанию Программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню дошкольного образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- интересам и потребностям детей.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав воспитанников по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценки.

2.4. Разработка Программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.5. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации программы оказывает заместитель заведующего учреждения, методист.

2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- содержание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- список литературы.

2.6. 1 Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии программы. Титульный лист должен содержать: - полное наименование образовательного учреждения;

- маркеры утверждения программы;
- полное название Программы, ее направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО авторов программы;
- место разработки Программы и год.

2.6.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- описание предмета, которому посвящена программа;
- ведущие идеи, на которых базируется программа;
- ключевые понятия, которыми оперирует автор программы;
- направленность Программы;
- уровень освоения программы;
- актуальность образовательной программы;
- педагогическая целесообразность образовательной программы;
- практическая значимость образовательной программы;
- принципы отбора содержания образовательной программы;
- отличительные особенности программы;
- цель образовательной программы;

- задачи образовательной программы;
- психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы обучения по образовательной программе;
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
- объем и срок освоения образовательной программы;
- основные методы обучения;
- планируемые результаты;
- механизм оценивания образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы;

2.6.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

- материально-технические условия реализации образовательной программы (помещения, материалы, оборудование и пр.);
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы, дидактическое обеспечение реализации программы.
- кадровое обеспечение программы;
- формы контроля и оценочные материалы;
- уровневая дифференциация образовательной программы

2.6.4. Содержание образовательной программы данный структурный элемент образовательной программы состоит из двух частей: содержание учебного курса, включающее толкование каждой темы, согласно нумерации в учебном (тематическом) плане и учебный план.

2.6.5. Учебный план: перечень разделов, количество часов по разделам с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля. Количество часов в учебном плане указывается из расчёта на одну группу

2.6.6. Календарный учебный график – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность учебной недели, периодичность учебных занятий, количество часов.

2.6.7. Рабочая программа воспитания содержит:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности;
- календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания.

2.6.8. Список литературы (нормативная документация, литература для педагогов, обучающихся и родителей).

3. Требования к оформлению Программы.

3.1. Набор текста производится в текстовом редакторе с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер -14 (в таблицах допускается шрифт 12).

3.2. Страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

4. Рассмотрение и утверждение Программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обновляется ежегодно до 1 сентября текущего года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

5. Контроль и хранение Программы

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программ возлагается на педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, методиста.

5.2. Оригиналы программ хранятся в методическом кабинете.

5.3. Доступ к Программам имеют все педагогические работники и администрация Учреждения.